



PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

News Media Contact: William H. Boyer, Director of Communications | boyerwh@email.laccd.edu

LOS ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES COMUNITARIAS RECIBEN UNA EDUCACIÓN MÁS INFORMADA Y RACIALMENTE JUSTA PARA PREPARARSE PARA LA FUERZA LABORAL FUTURA BAJO EL PROYECTO DE LEY DE ASAMBLEA 1040

El proyecto de ley de estudios étnicos del asambleísta Al Muratsuchi alinea los colegios comunitarios de California con el requisito de graduación de la Universidad Estatal de California (CSU) y ayuda a preparar a los estudiantes para que se conviertan en profesionales con conciencia social.

LOS ÁNGELES—Los funcionarios del Distrito de Colegios Comunitarios de Los Ángeles (LACCD) instan promocionando el Proyecto de Ley AB1040 por parte de la Legislatura de California. Ahora que el proyecto de ley ha pasado un obstáculo clave el 8 de abril con una votación de 7-3 por parte del Comité de Educación Postsecundaria de la Asamblea. AB 1040, escrito por el asambleísta Al Muratsuchi, Distrito 66 (D-Torrance), ampliará el acceso a los cursos de estudios étnicos en los colegios comunitarios de todo el estado y requerirá que los estudiantes completen al menos un curso en estudios étnicos para recibir un título de asociado.

“California tiene el sistema de colegios comunitarios más grande y diverso del país. Ha sido líder en muchas reformas en la educación postsecundaria”, dijo el presidente de la Mesa Directiva de LACCD, Steven F. Veres. “El requisito de estudios étnicos ayudará a preparar mejor a los estudiantes para el mundo diverso en el que vivimos and trabajamos.”

Veres dijo que “Continuamos luchando con el impacto desproporcionado de la pandemia de COVID-19 en las comunidades latinas, afroamericanas, nativas americanas, asiático-americanas e isleñas del Pacífico. Los delitos de odio están aumentando junto con los disparos policiales fatales de personas de color desarmadas, la detención ilegal de niños migrantes y muchas otras injusticias, incluidas las altas tasas de desempleo entre las personas con ingresos más bajos, especialmente las latinas. Esta legislación resultará en un cambio transformador para nuestras instituciones educativas y urgimos que esta ley se apruebe.”

El asambleísta Muratsuchi dijo que todos los estudiantes de California se benefician enormemente de los estudios étnicos. “Conocer las historias de nuestras diversas comunidades es demasiado importante, dado la demografía cambiante de nuestro estado y país. Me enorgullece ser el autor de este proyecto de ley, que garantiza que nuestros estudiantes de colegios comunitarios reciban una educación integral que los prepare para el éxito en la vida.”

Los estudios étnicos fomentarán una mayor comprensión de las diversas culturas en todo el mundo y en California, una potencia económica y un estado cada vez más diverso. El requisito de estudios étnicos brindará a los estudiantes de colegios comunitarios una herramienta invaluable para comprender cómo comunicarse y prosperar en una sociedad étnicamente diversa, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y darles la perspectiva de cómo trabajar en colaboración con otros de orígenes variados o no tradicionales de manera respetuosa y efectivas.

“Nuestro Distrito apoya fuertemente la aprobación de AB1040”, dijo el Canciller de LACCD, Francisco C. Rodríguez, Ph.D. “Alinea nuestro plan de estudios del colegio comunitario con el requisito de graduación de la Universidad Estatal de California, brinda a los estudiantes una comprensión más profunda de nuestro complejo mundo e incentivará a nuestros colegios comunitarios a contratar más instructores que se parezcan a nuestros alumnos. En este momento crítico de la historia de nuestra nación, es la legislación con visión de futuro que necesitamos.”

El proyecto de ley pasa luego al Comité de Asignaciones de la Asamblea.

El Proyecto de Ley de AB 1040 alinea el requisito de estudios étnicos en los colegios comunitarios con el requisito de graduación similar para la Universidad Estatal de California que fue aprobado en 2020 bajo AB 1460, escrito por la ex asambleísta Shirley Weber, ahora Secretaria de Estado de California. La propuesta garantiza un proceso educativo perfecto para los estudiantes que buscan un título de cuatro años al permitir colegios comunitarios para ofrecer créditos transferibles de estudios étnicos, ahorrando tiempo a los estudiantes y dólares de ayuda financiera una vez que se hayan transferido a un campus de la Universidad Estatal de California (CSU).

AB 1040 también ayuda a abordar el estado desigual actual de los programas de estudios étnicos en los colegios comunitarios del estado, reforzando los planes de estudio de estudios étnicos y asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a clases que son representativas de todas las comunidades. Agregar más cursos de estudios étnicos también permitirá que los colegios comunitarios contraten más profesores de color que se especialicen en estas disciplinas, mejorando la diversidad de la facultad y aumentando las oportunidades laborales de educación postsecundaria. Actualmente, más del 72 por ciento de los estudiantes de colegios comunitarios de California provienen de [muchas culturas y orígenes diversos](#), pero solo alrededor del 37 por ciento de los profesores (titulares y permanentes) en el sistema de colegios comunitarios son representativos de los mismos orígenes.

“Como defensor desde hace mucho tiempo de la comunidad asiático-americana, isleña del Pacífico, estoy profundamente consciente de la necesidad de conciencia intercultural, como lamentablemente los eventos recientes han dejado en claro con respecto a nuestras comunidades asiático-americanas e isleñas del pacífico, latinas, afroamericanas, judías, LGBTQIA + y nativas americanas,” dijo Mike Fong, miembro de la Mesa Directiva de LACCD. Fong, quien preside el Comité de Asuntos Legislativos y Públicos de la Mesa, dijo que “AB 1040 proporcionará las bases para que nuestros estudiantes de colegios comunitarios se embarquen en sus carreras y medios de vida con una base sólida en esta área crítica de los estudios étnicos, y creará más oportunidades para la facultad y estudiantes.”

Los colegios comunitarios de LACCD incluyen: [Los Ángeles City College](#); [East Los Ángeles College](#); [Los Ángeles Harbor College](#); [Los Ángeles Mission College](#); [Los Ángeles Pierce College](#); [Los Ángeles Southwest College](#); [Los Angeles Trade-Technical College](#); [Los Ángeles Valley College](#) y [West Los Angeles College](#).

###

Acerca del distrito de colegios comunitarios de Los Ángeles

¡Somos los colegios comunitarios de Los Ángeles! LACCD (www.laccd.edu) es el distrito de colegios comunitarios más grande del país, y educa a unos 250.000 estudiantes anualmente en sus nueve colegios que atienden a los residentes de más de 36 ciudades y comunidades de 900 millas cuadradas del condado de Los Ángeles. Desde 1969, el Distrito ha estado proporcionando una vía de aprendizaje importante para los estudiantes que buscan transferirse a colegios o universidades de cuatro años, al mismo tiempo que ofrece títulos de dos años y programas de capacitación certificados a la diversa fuerza laboral del sur de California en muchos oficios y profesiones especializadas. Siguenos en Facebook, <https://www.facebook.com/LACCD>, @LACCD, en Twitter, <https://twitter.com/laccd> @laccd e Instagram, https://www.instagram.com/laccd_edu/ @laccd_edu.

Miembros del Consejo

Steven F. Veres, presidente | Gabriel Buelna, Ph.D., vicepresidente | David Vela, segundo vicepresidente | Mike Fong | Nichelle Henderson | Andra Hoffman | Ernest H. Moreno | Elias Geronimo, representate estudiantil